

2021

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Colegio El Principito



Introducción

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

La participación de la familia en el proceso de formación es insustituible por lo que cualquier plan a utilizar debe considerar también la entrega de herramientas para padres, madres y apoderados

Antes de indicar la forma de trabajo, se presentan algunas definiciones que servirán a modo de vocabulario:

Discriminación arbitraria:

Es la conducta que se produce como resultado de los estereotipos y prejuicios, y se traduce en un trato hostil y excluyente hacia una persona o grupo.

Enfoque de Género:

El género refiere a un conjunto de características sociales y culturales en torno al binario femenino/masculino y está conformado por ideas, creencias y atribuciones culturales e históricamente situadas en relación con el sexo biológico

Estereotipos:

Son las creencias e ideas, negativas o positivas, hacia personas de un grupo determinado (extranjeros, homosexuales, ancianos, personas con discapacidad, etc.); es decir, lo que sé o creo saber del otro.

Gay:

Persona, especialmente un hombre, que siente atracción sexual y/o romántica hacia otra de su mismo sexo.

Identidad de género:

Corresponde a la identidad psicológica y social sobre el género de cada persona; es decir, es la vivencia estable y profunda de ser hombre o mujer.

Intersexual

Que presenta conjuntamente caracteres sexuales masculinos y femeninos.

Lesbianismo

Es el término empleado en español para hacer referencia a la homosexualidad femenina, es decir, las mujeres que experimentan amor romántico o atracción sexual por otras mujeres.

Orientación sexual:

Corresponde a la elección de pareja sexual y sentimental. Estudios han demostrado que la orientación sexual se da en un continuo entre la elección exclusiva de personas del sexo opuesto, hasta la elección exclusiva de personas del mismo sexo

Prejuicios:

Son juicios u opiniones que se emiten sobre algo o alguien, sin contar con suficiente información o conocimiento, y que, al tratarse de juicios no comprobados, pueden no ser ciertos.

Sigla LGBTTI

Agrupación a las personas con identidades de género y orientación sexual que abarcan a L: lesbianas, G: Gays, B: Bisexuales, T: Transexuales, T: Transgénero, I: Intersexuales.

Transexual

Que adquiere las características físicas de las personas del sexo contrario mediante tratamiento hormonal o quirúrgico

Formulación de objetivos

Objetivo General	Fomentar habilidades, actitudes y valores para el desarrollo armónico de la afectividad, sexualidad y género.
Objetivos Específicos	Favorecer una adecuada aceptación personal y actitudes de autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
	Favorecer el respeto por la diversidad sustentado en la valoración del otro y la igualdad de derechos
	Entregar herramientas y conceptos básicos a los estudiantes, su familia y profesores para sustentar la educación inclusiva

Acciones

Acción	Sugerir plan de trabajo	
Descripción de la acción	Para propiciar que los profesores se informen e involucren con el plan de trabajo propuesto, se socializan los diferentes objetivos perseguidos en el plan y se solicita una retroalimentación sobre él. Las cuales se analizarán en forma conjunta por el equipo de gestión y el de convivencia escolar para establecer definitivamente los lineamientos del plan.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Orientador
Recurso para la implementación	Infografía	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Retroalimentación por parte de profesores	

Acción	Implementación anual por los cursos	
Descripción de la acción	Para asegurar la implementación del plan se trabaja con los diferentes cursos a modo de taller en la asignatura de Orientación.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Agosto
Responsables	Cargo	Orientador en cooperación con departamento de Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	Materiales para el trabajo en clases, personal idóneo para la realización de talleres semanales	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Plan anual de sexualidad, planificaciones, triangulación	

Acción	Activación redes de apoyo	
Descripción de la acción	Para fomentar alianzas de trabajo relativo a la prevención de conductas de riesgo se realizan charlas y talleres dictados por profesionales especialistas del área de salud del hospital de Nancagua y de la prefectura de policía de investigaciones de Santa Cruz	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsables	Cargo	Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	Conexión a internet, plataforma de trabajo	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Evaluación de la jornada por parte de profesores y estudiantes	

Acción	Charla de Expertos	
Descripción de la acción	Para fomentar alianzas de trabajo escuela-familia se implementarán al menos dos charlas en el año para tratar temas relativos al respeto y la sensibilización por la diversidad sexual, la no discriminación y el respeto de género para profesores y comunidad en general	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Agosto
Responsables	Cargo	Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	Conexión a internet, plataforma de trabajo	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Evaluación de la jornada por parte de profesores y estudiantes	

Acción	Retroalimentación plan anual	
Descripción de la acción	Para concluir el trabajo del plan se realiza una reunión con el consejo escolar y otra con el consejo de profesores, con el fin de realizar una evaluación y propuesta de mejora para el año entrante	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Octubre
Responsables	Cargo	Equipo de gestión junto a convivencia escolar
Recurso para la implementación	Reuniones consejo escolar – consejo de profesores	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Resultado de análisis de la implementación del plan	

Propuesta de contenidos a tratar por nivel

Prebásica - Segundo básico

Aprendizajes asociados	Mes				
	mayo	junio	julio	agosto	septiembre
Identidad: reconocer el cuerpo, reconocer diferencias, Características de niños y niñas.	x	x	x		
Autocuidado	x	x	x		
Igualdad de género	x	x	x		
Familia como fuente de contención, cuidado y confianza	x	x	x	x	

3° - 4°

Aprendizajes asociados	Mes				
	mayo	junio	julio	agosto	septiembre
Identidad: reconocer el cuerpo, reconocer diferencias, características de niños y niñas.	x	x	x		
Autocuidado	x	x	x		
Redes sociales y peligros de internet		x	x		
Igualdad de género	x	x	x		
Relaciones afectivas (amistad, amor)			x		
Familia como fuente de contención, cuidado y confianza	x	x	x	x	

5° - 6°

Aprendizajes asociados	Mes				
	mayo	junio	julio	agosto	septiembre
Cambios físicos y psicológicos en el desarrollo personal (preadolescencia)	x	x	x		
Autocuidado	x	x	x		
Redes sociales y peligros de internet		x	x		
Igualdad de género	x	x	x		
Identidad de género		x	x		
Relaciones afectivas (amistad, amor, pololeo)			x		
Familia como fuente de contención, cuidado y confianza	x	x	x	x	

7° y 8°

Aprendizajes asociados	Mes				
	mayo	junio	julio	agosto	septiembre
Cambios físicos y psicológicos en el desarrollo personal (adolescencia)	x	x	x		
Autocuidado	x	x	x		
Redes sociales y peligros de internet		x	x		
Igualdad de género	x	x	x		
Identidad de género		x	x		
Orientación sexual		x	x		
Búsqueda de identidad, proyecto de vida			x	x	
Mitos asociados a las relaciones sexuales y embarazo		x	x		
Métodos anticonceptivos		x	x		
Relaciones afectivas (amistad, amor, pololeo)			x		
Familia como fuente de contención, cuidado y confianza	x	x	x	x	