



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023

I.- Introducción

El plan se enmarca en la ley N° 20.418 que persigue que niños, niñas y adolescentes desarrollen competencias de autocuidado, respeto por sí mismos y los demás, consolidando a su vez valores y actitudes positivas que sean incorporadas en su proyecto de vida.

Lo anterior, tal como señala el Ministerio de Educación intenta incluir la necesidad inmediata de educar niñas, niños y jóvenes, potenciando su formación integral desde una mirada consciente y de respeto hacia sí mismos y hacia los demás. De esta manera, se posibilita el desarrollo de la capacidad de asumir de forma responsable su sexualidad, adquiriendo competencias de autocuidado, valores y actitudes positivas (MINEDUC, 2017). Para lograr este objetivo y sobre la base de valores cristiano-católicos que promueve el establecimiento, la conformación de este plan se ha desarrollado bajo los lineamientos de los planes y programas de la asignatura de Orientación disponibles en la página ministerial.

II.- Fundamentación

La existencia de este plan en el colegio El Principito se fundamenta en los siguientes principios:

1. Desarrollo integral del estudiante: La educación sexual es una parte importante de la educación y es esencial para el desarrollo de una sexualidad saludable y responsable adquirir conocimientos de forma progresiva.
2. Prevención de riesgos: La educación sexual es esencial para prevenir riesgos como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Es importante que los estudiantes comprendan los riesgos asociados con la actividad sexual y cómo prevenirlos.
3. Fomento de valores: La formación integral ayuda a fomentar valores como el respeto, la tolerancia y la igualdad de género. Los estudiantes pueden aprender a respetar las diferencias y a valorar la diversidad.
4. Desarrollo de habilidades sociales: La educación en torno a relaciones afectivas puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales como la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Estas habilidades son esenciales para el desarrollo de relaciones saludables y satisfactorias.
5. Preparación para la vida adulta: Un plan de sexualidad, afectividad y género puede ayudar a los estudiantes a prepararse para la vida adulta. Los estudiantes pueden aprender sobre la importancia de la responsabilidad sexual y cómo tomar decisiones informadas y saludables en sus relaciones sexuales.

III.- Formulación de objetivos

Objetivo General	Fomentar habilidades, actitudes y valores para el desarrollo armónico de la afectividad, sexualidad y género.
Objetivos Específicos	Favorecer una adecuada aceptación personal y actitudes de autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
	Favorecer el respeto por la diversidad sustentado en la valoración del otro y la igualdad de derechos.
	Entregar herramientas y conceptos básicos a los estudiantes, su familia y profesores para sustentar la educación inclusiva.

IV.- Acciones

Acción	Difusión plan de sexualidad, afectividad y género	
Descripción de la acción	Para propiciar que los profesores se informen e involucren con el plan de trabajo propuesto, se socializan los objetivos propuestos en el plan, abordando temáticas relacionadas con enfoque de género para reducir y evitar sesgos y estereotipos.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Óscar Bravo Sepúlveda
Recurso para la implementación	Taller o exposición.	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción.	

Acción	Experiencias de aprendizaje – nivel pre-básico.	
Descripción de la acción	Se realizan actividades abordando las siguientes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Identidad sexual, figura corporal y rol de género. • Vínculos afectivos y familia. • Conductas de familias protectoras y afectivas. • Los amigos y compañeros. • Lenguaje y vocabulario, partes del cuerpo. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Óscar Bravo en cooperación con departamento de Convivencia Escolar.
Recurso para la implementación	Materiales para el trabajo en clases, recursos humanos; personal idóneo para la realización de talleres semanales.	

Programa con el que financia las acciones	PME
Medios de verificación	Plan de sexualidad, cronograma de actividades.

Acción	Talleres y actividades por curso - nivel primer ciclo.	
Descripción de la acción	<p>Se realizan talleres y actividades en las clases de orientación y religión en las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad sexual, figura corporal y rol de género. • Vínculos afectivos y familia. • Conductas de familias protectoras y afectivas. • Los amigos y compañeros. Reconocer y valorar la amistad. • Nuestro origen: conceptos de fecundación y cuidado de los hijos. • Lenguaje, conceptos clave de sexualidad y afectividad. • Etapas y efectos de la transición a la pubertad. • La primera aproximación a los cambios físicos y psicológicos de los alumnos de 3º y 4º año básico. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Profesores de orientación con cooperación de equipo de Convivencia Escolar.
Recurso para la implementación	Materiales para el trabajo en clases, recursos humanos; personal idóneo para la realización de talleres semanales.	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Evaluación de la jornada por parte de profesores y estudiantes(Encuesta de satisfacción).	

Acción	Talleres y actividades por curso – nivel segundo ciclo.	
Descripción de la acción	<p>Se realizan talleres y actividades en las clases de orientación y religión en las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoestima y cuidado. • Desarrollo y crecimiento por géneros. • Relaciones de amistad y buen trato entre géneros. • Relaciones amorosas y conductas sexuales. • Abusos sexuales. • Infecciones de transmisión sexual. • Diversidad sexual (7º y 8º básico). • Cambios en la pubertad y adolescencia • Dimensiones de la sexualidad. • Maternidad y paternidad responsable. • Métodos de control de la natalidad. • Ciclo menstrual. • Violencia en el pololeo. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	Profesores de orientación con cooperación de equipo de Convivencia Escolar.	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción, fotografías.	

Acción	Capacitaciones para apoderados y funcionarios.	
Descripción de la acción	Para propiciar la reflexión de padres, apoderados y funcionarios, se implementarán talleres educativos de acuerdo a temáticas atingentes a cada ciclo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Profesor de orientación y equipo de Convivencia Escolar

Recurso para la implementación	Lineamientos de actividad, recursos humanos; personal organizado en comisiones.
Programa con el que financia las acciones	PME
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción, fotografías.

Acción	Retroalimentación plan anual	
Descripción de la acción	Para concluir el trabajo del plan, se realiza una reunión con el consejo escolar y otra con el consejo de profesores, con el fin de realizar una evaluación y propuesta de mejora para el año siguiente.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Equipo de gestión, junto a equipo de Convivencia Escolar y profesor de orientación.
Recurso para la implementación	Reuniones consejo escolar – consejo de profesores – reunión convivencia escolar / orientación.	
Programa con el que financia las acciones	PME	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción, acta con registro de acciones para la mejora 2024.	